

رشته و مقطع تحصیلی : پرستاری -

عنوان درس : بررسی وضعیت سلامت
کارشناسی دانشکده : پرستاری آبادان
کد درس : -

سال تحصیلی :

92-93

پیشنیاز : آناتومی - فیزیولوژی

ترم تحصیلی :

تعداد واحد: 1
اول

میزان واحد به تفکیک :

گروه مدرسین: صداقت

روز و ساعت درس : چهارشنبه 10-12

پست الکترونیکی: sedaghat_1702@yahoo.com

مدرس مسئول: صداقت

روزهای حضور در دفتر کار: شنبه تا چهارشنبه ساعت 12-13

اهداف کلی درس:

آشنایی کلی با مراحل مصاحبه ، تاریخچه سلامت پرستاری و انواع معاینات فیزیکی سیستم های مختلف بدن (سیستم سرو گردن ، تنفس ، قلب ، شکم ، اعصاب)

جلسه	تاریخ	رئوس مطالب (مفاهیم مورد انتظار تدریس)	فعالیت فراگیران	روش تدریس	نام مدرس
اول	6/27/92	مفهوم مصاحبه و تاریخچه پرستاری و انواع تکنیک های معاینه بالینی	شرکت فعال در کلاس شرکت در بحث گروهی	سخنرانی-پرسش و پاسخ	صداقت
دوم	92/7/3	بررسی وضعیت سلامت سرو گردن	شرکت فعال در کلاس	سخنرانی - ارائه اسلاید	"
سوم	7/10/92	بررسی وضعیت سلامت سیستم تنفسی	" "	" "	"
چهارم	7/17/92	بررسی وضعیت سلامت قلب و عروق	" "	" "	"
پنجم	7/24/92	بررسی وضعیت سلامت شکم	" "	" "	"
ششم	92/8/1	بررسی وضعیت سلامت اعصاب	" "	" "	"
هفتم	90/8/8	پراتیک	شرکت فعال - انجام معاینه سیستم ارگان ها	سخنرانی - معاینه سیستم های مختلف بر روی مانکن و افراد	"
هشتم	92/8/15	پراتیک	" "	" "	"

وظایف دانشجو:

شرکت فعال در کلاس - شرکت در بحث های گروهی - شرکت در پرسش و پاسخ - انجام عملی پروسیجرهای مربوط به معاینه فیزیکی ارگان ها-

گرفتن تاریخچه سلامت بیمار

نحوه ارزشیابی واحد درسی:

حضور فعال دانشجو در سرکلاس و بالین و انجام تکالیف محوله در بالین (تهیه تاریخچه و تکمیل فرم بررسی وضعیت سلامت 3 مورد) 2 نمره. گروه های 8 نفره (7 گروه) بمدت 3 روز کارآموزی

امتحان کتبی پایان ترم: 18 نمره

-معاینات بالینی و روش گرفتن شرح حال . بارباربیتز 2009 ، 1388 . ترجمه دکتر محمد مهدی غریبان . انتشارات اندیشه رفیع

2- تشخیص بالینی سوارتز. ترجمه دکتر بهداد نوابی . 1387 . انتشارات نور دانش.

3-Swariz, Mark. H. Textbook of physical diagnosis: history and examination- saunder,2010

6th ed .

منابع اصلی
درس و مصوب
وزارتخانه:

نام و امضای مدیر مرکز EDC	نام و امضای مدیر گروه	نام و امضای استاد	نام و امضای مدیر مرکز EDC
صبریه خزنی	سهیلا صداقت	سهیلا صداقت	صبریه خزنی