



دانشگاه علوم پزشکی آبادان - دانشکده پرستاری

## دانشگاه علوم پزشکی آبادان - دانشکده پرستاری

### دانشکده پرستاری

### شیوه نامه اجرای آخرین برنامه آموزشی مصوب

#### مقدمه

تضمین کیفیت اجرای آخرین نسخه از برنامه های آموزشی علاوه بر امکان حرکت در راستای استانداردهای پذیرفته شده که حاصل خرد جمعی در حرفه هستند، امکان بررسی، ارزشیابی دقیق و بازنگری های صحیح را فراهم می آورد. از این رو وجود برنامه منظم و دقیق جهت بررسی و تطبیق برنامه های درسی بر اساس آخرین برنامه آموزشی و کوریکولوم مصوب یکی از فرایندهای ایجاد تضمین کیفیت در آموزش حرفه محسوب می گردد.

#### تعاریف

##### برنامه آموزشی

عبارتست از تعیین اهداف آموزشی و پیش بینی عملیات و فعالیت های آموزشی جهت رسیدن به اهداف آموزشی از قبل تعیین شده با توجه به امکانات و محدودیت های آموزشی و همچنین نظام ارزشی جامعه.

##### کوریکولوم

کوریکولوم عبارتست از آنچه که باید در یک برنامه آموزشی رخ دهد، آنچه هدف آموزش دهنده می باشد و آنچه در راه این هدف انجام می گیرد.

##### اجزای کوریکولوم

هر کوریکولوم، بایستی دارای 4 جزء باشد:

1-محتوی: content

2. استراتژی های آموزش دادن و فرا گرفتن: (Strategies Learning and Teaching)

3. فرایندهای ارزشیابی دانشجویان: Processes Assessment

4. فرایندهای ارزیابی خود کوریکولوم: Processes Evaluation



دانشگاه علوم پزشکی آبادان - دانشکده پرستاری

## دانشگاه علوم پزشکی آبادان - دانشکده پرستاری

### سطوح کوریکولوم

- ✓ کوریکولومی که توسط موسسه طراحی می شود: the Declared Curriculum
- ✓ کوریکولومی که ارائه می شود: The Taught Curriculum
- ✓ کوریکولومی که توسط فراگیران آموخته می شود: The Learned Curriculum

### فرایند نظارت و سیاست گذاری معاونت آموزشی

1. در صورت ابلاغ کوریکولوم جدید، معاونت آموزش کوریکولوم جدید را در اختیار دفتر برنامه ریزی قرار داده و مدیران گروه موظف هستند با تعامل با دفتر برنامه ریزی بر اساس آخرین کوریکولوم ابلاغ شده، آرایش برنامه درسی خود را به روز کنند و و آرایش 8 ترمی جدید را در سایت دانشکده نیز بارگذاری کنند.
2. پیشنهاد می گردد تنظیم آخرین آرایش دروس بر اساس ارزیابی های صورت گرفته از ذینفعان اصلی در گروه- اساتید و دانشجویان- صورت پذیرد.
3. بر اساس برنامه ی منظم دریافت گزارش های سالانه از مدیران گروه ها و یا به تناسب موقعیت های خاص، مدیران گروه موظف اند سالانه گزارشی از تطابق برنامه ی اجرا شده با آخرین کوریکولوم مصوب و نیز مستندات ارزیابی کوریکولوم آموخته شده، جنبه های کوریکولوم پنهان و غیررسمی در گروه و نیز کوریکولوم ارائه شده را به معاونت آموزشی ارائه کنند.
4. مسئولیت تضمین کیفیت اجرای برنامه های آموزشی بر اساس کوریکولوم و تحلیل جنبه های آموخته شده و پنهان آن در گروه بر عهده ی کمیته ی پایش و ارزیابی در گروه ها است. این کمیته متشکل از مدیر گروه به عنوان مسئول کمیته، مسئول پایش و ارزیابی گروه به عنوان دبیر کمیته، معاون آموزشی و پژوهشی گروه، نماینده ی توسعه آموزش گروه و نماینده ی پایش و ارزشیابی دانشکده و نیز نمایندگان دانشجویی و دانش آموختگان می باشد.
5. فرم ها و چک لیست های مورد استفاده در هر گروه می تواند به تناسب برنامه های درسی گروه تدوین و یا اصلاح گردند. مسئولیت ارزیابی روایی و پایایی فرم ها و گزارش آن بر عهده ی کمیته ی پایش و ارزیابی گروه است.



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

### دانشگاه علوم پزشکی آبادان - دانشکده پرستاری

### چک لیست تضمین کیفیت برگزاری دوره ها/برنامه های آموزشی

نام گروه برگزار کننده :	عنوان دوره :
سال و مقطع تحصیلی :	تعداد دانشجویان :
تاریخ شروع دوره :	تاریخ پایان دوره :
محل برگزاری :	نام و نام خانوادگی مدرس دوره :
تاریخ نظارت بر اجرای دوره :	نام و نام خانوادگی ناظر :

ردیف	عنوان	امتیاز مطلوب	امتیاز کسب شده
فرایند قبل از اجرای دوره	1	تدوین دوره آموزشی بر اساس طرح درس مبتنی بر کوریکولوم مصوب	3
	2	پوشش کامل محتوای کوریکولوم در طرح درس	2
	3	بررسی صلاحیت مدرسان (مدرک مرتبط - سابقه تدریس - تجربه مرتبط - شایستگی عمومی)	3
	4	هماهنگی با مدرسین دوره قبل از اجرا (در خصوص زمان اجرای دوره - ارائه دروس - محتوای آموزشی)	2
	5	تهیه طرح درس و برنامه زمانبندی دوره آموزشی توسط مدرسین	2
	6	تهیه منابع علمی موردنیاز ( جزوه - کتاب - نرم افزار و ....)	2
	7	آماده نمودن وسایل کمک آموزشی مورد نیاز دوره	2
فرایند اجرای دوره	8	توجیه دانشجویان در خصوص اهداف ، محتوا، نحوه ارائه دروس و مقررات آموزشی توسط مسئول دوره	2
	9	ارائه دروس توسط مدرسین بر اساس سرفصل دروس و طرح درس	2
	10	برگزاری پیش آزمون و پس آزمون	2
	11	اجرای دوره آموزشی مطابق با برنامه زمانبندی	2
	12	اجرای ارزشیابی تکوینی و نهایی	2
	13	ارائه سؤالات در بازه زمانی مقرر به کمیته امتحانات (بارگذاری در سامانه فرایند از یک هفته قبل)	2
	14	ثبت نمرات تا حداکثر یک هفته پس از برگزاری آزمون در هم آوا	2
	15	انجام ارزشیابی دوره و مدرس توسط دانشجویان	2
	16		2



دانشگاه علوم پزشکی آبادان - دانشکده پرستاری

امتیاز کسب شده	امتیاز مطلوب	عنوان	ردیف
	3	تحلیل نتایج آزمون و اصلاح آن بر اساس ارزشیابی به عمل آمده	17
	3	برنامه ریزی جهت اصلاح دوره بر اساس نظر سنجی از فراگیران	18
	3	استخراج و تحلیل نتایج ارزشیابی دوره و مدرس	19
	2	انجام فعالیتهای مداخله ای بر اساس تحلیل نتایج ارزشیابی دوره	20
	2	ارائه نتایج دوره به رئیس دانشکده	21
	47	جمع	
	100	درصد	