

«به نام او»



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی آبادان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش

دفترچه ثبت روزانه فعالیت های بالینی دانشجویان کارشناسی پرستاری

(LogBook)

عنوان کارآموزی: بزرگسالان سالمندان ۳- بخش جراحی (اعصاب، خرد، چشم گوش حلق بینی)

نام و نام خانوادگی:

شماره دانشجویی:

ترم تحصیلی:

تاریخ شروع تا پایان کارآموزی:

مربی:

گردآورنده: مریم حیدری

مهر ۱۳۹۶

طراحی و تنظیم فرم: مریم حیدری

اطلاعات تماس جهت دریافت انتقاد و پیشنهاد شما عزیزان:

Email: Heidari.maryam84@yahoo.com

Tel: 09378772274

فهرست مطالب

| | |
|---------|----------------------------------|
| ۳..... | هدف لاگ بوک |
| ۴..... | مقررات کارآموزی |
| ۵..... | هدف کلی |
| ۵..... | حداقل های آموزشی |
| ۶..... | مهارت های شناختی |
| ۶..... | مهارت های نگرشی |
| ۷..... | مهارت های حرکتی |
| ۸..... | نمای کلی برنامه ی کارآموزی |
| ۹..... | گروه های دارویی هدف |
| ۱۰..... | صفات عمومی دانشجو |
| ۱۱..... | صفات اختصاصی دانشجو |
| ۱۳..... | گزارش روزانه ی عملکرد دانشجو |
| ۱۴..... | ثبت خاطرات و تجربیات شاخص بالینی |
| ۱۵..... | جدول ارزشیابی |
| ۱۵..... | نظرات و پیشنهادات مربی و دانشجو |



هدف Log Book:

دفترچه‌ی گزارش روزانه (log book)، دفترچه‌ای است که ضمن بیان اهداف کلی دوره‌ی کارآموزی، عملکرد دانشجو را در این دوره ثبت می‌نماید. پایش عملکرد دانشجو در فرایند آموزش یکی از ارکان اصلی جهت ارتقا کیفیت می‌باشد و هدف log book علاوه بر ارائه مطالبی به عنوان راهنمای مطالعاتی، ابزاری جهت ارزشیابی یادگرفته‌های دانشجو و ارزیابی برنامه آموزشی دانشکده نیز می‌باشد.

مقررات کارآموزی و اهمیت تکمیل log book توسط دانشجو:

- دانشجو موظف به رعایت آیین نامه اجرایی « پوشش مناسب » و « اخلاق حرفه‌ای » مصوب دانشکده می‌باشد.
- دانشجو ملزم به رعایت کلیه قوانین و مقررات بیمارستان‌ها و درمانگاه‌ها می‌باشد.
- دانشجو بایستی در ساعت ۸ صبح با فرم و اتیکت مصوب دانشکده در بخش حاضر باشد.
- تاخیر کمتر از ۱۵ دقیقه باعث کاهش نمره و تاخیر بیش از ۱۵ دقیقه غیبت محسوب می‌شود.
- یک روز غیبت موجه مطابق با قوانین آموزشی دانشکده، به میزان برابر باید جبران گردد.
- یک روز غیبت غیرموجه مطابق با قوانین آموزشی دانشکده، به میزان دو برابر باید جبران گردد.
- غیبت موجه بیش از یک روز به ازای هر واحد کارآموزی منجر به حذف درس می‌گردد.
- غیبت غیرموجه بیش از یک روز به ازای هر واحد کارآموزی منجر به اخذ نمره صفر می‌گردد.
- آشنایی با بخش، بیان اهداف و انتظارات هر کارآموزی، در روز اول کارآموزی انجام خواهد شد.
- دانشجو موظف به تحویل گرفتن وظایف روزانه خود در بخش، بر اساس برنامه‌ی تقسیم وظایف طراحی شده توسط مربی می‌باشد.
- دانشجو موظف به تحویل دادن و گزارش کردن اقدامات صورت گرفته توسط وی، در پایان وقت کاری به مربی و پرسنل بخش می‌باشد.
- کوتاهی و قصور دانشجو، در اجرای هر یک از برنامه‌های مشخص شده، منجر به کاهش نمره خواهد شد.
- دانشجو موظف به ارائه‌ی تکالیف مشخص شده، در زمان مقرر می‌باشد.
- دانشجو موظف به تکمیل log book در طول دوره‌ی کارآموزی می‌باشد.
- دانشجو موظف است پس از کسب مهارت، جداول موجود در log book را تکمیل و به تایید مربی برساند.
- دانشجو موظف است در پایان دوره، دفترچه‌ی تکمیل شده را جهت تحلیل و بررسی به مربی تحویل دهد.

هدف کلی دوره‌ی کارآموزی:

– به کارگیری آموخته‌های نظری و مهارت‌های عملی در مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات عصبی، غدد و چشم گوش حلق بینی

حداقل‌های آموزشی:

- بررسی و شناخت، ارائه‌ی تشخیص پرستاری و طرح مراقبتی در بیمار تحت جراحی اعصاب (مانند کرایوتومی، فتق دیسک بین مهره‌ای و ...) بر اساس «فرم استاندارد بررسی بیمار» حداقل ۱ مورد. (طرح مراقبت پرستاری شامل برنامه‌ریزی، اجرا، ارزشیابی و آموزش به بیمار)
- بررسی و شناخت، ارائه‌ی تشخیص پرستاری و طرح مراقبتی در بیمار تحت اعمال جراحی غدد (مانند تیروئیدکتومی) بر اساس «فرم استاندارد بررسی بیمار» حداقل ۱ مورد. (طرح مراقبت پرستاری شامل برنامه‌ریزی، اجرا، ارزشیابی و آموزش به بیمار)
- بررسی و شناخت، ارائه‌ی تشخیص پرستاری و طرح مراقبتی در بیمار تحت اعمال جراحی چشم گوش حلق و بینی (کاتاراکت، تانسیلکتومی، رینوپلاستی، سپتوپلاستی، VT گذاری و ...) بر اساس «فرم استاندارد بررسی بیمار» حداقل ۱ مورد. (طرح مراقبت پرستاری شامل برنامه‌ریزی، اجرا، ارزشیابی و آموزش به بیمار)
- اجرای دستورات دارویی با رعایت اصول صحیح همراه با ارائه‌ی مراقبت پرستاری در بیمار مبتلا به اختلالات عصبی، غدد یا چشم گوش حلق بینی حداقل ۲ مورد
- آماده کردن بیمار جهت انجام حداقل یکی از روش‌های تشخیصی: رادیولوژی، CT اسکن، MRI، ...
- ارائه‌ی مراقبت‌های قبل از عمل جراحی با تاکید بر آموزش به بیمار حداقل ۱ مورد
- ارائه‌ی مراقبت‌های بعد از عمل جراحی با تاکید بر آموزش به بیمار حداقل ۱ مورد (شامل ساکشن ترشحات حلق، اکسیژن درمانی و فیزیوتراپی قفسه سینه)
- تعویض پانسمان محل عمل در بیمار تحت عمل جراحی اعصاب، غدد، چشم گوش حلق بینی حداقل ۱ مورد
- اجرای اقدامات مراقبتی جهت جلوگیری از عوارض بی‌حرکتی در بیمار پس از جراحی حداقل ۱ مورد
- اداره درد بیماران بعد از عمل جراحی حداقل ۱ مورد
- باز کردن راه وریدی مناسب برای حداقل ۱ بیمار
- اجرای سرم تراپی برای حداقل ۲ بیمار (توجه به عوارض: فلبیت و اکستراواژیشن)
- ثبت I/O در حداقل ۳ بیمار
- کنترل V/S در حداقل ۳ بیمار
- گذاشتن و خارج کردن سوند فولی و مراقبت از آن حداقل ۱ مورد
- گذاشتن و خارج کردن NGT و مراقبت از آن حداقل ۱ مورد
- نمونه‌گیری (خون، ادرار، خلط) از بیمار حداقل ۱ مورد
- گرفتن ECG از بیمار در صورت لزوم حداقل ۱ مورد
- تفسیر نتایج آزمایشگاهی بیمار حداقل ۲ مورد
- ثبت گزارش پرستاری در بیماران تحت عمل جراحی اعصاب، غدد، چشم، گوش، حلق، بینی حداقل ۲ مورد

مهارت‌هایی که دانشجوی در طول دوره باید بیاموزد:

مهارت‌های شناختی:

- کسب دانش پیرامون نحوه‌ی بررسی و شناخت بیمار و به کارگیری فرایند پرستاری در مراقبت از بیماران تحت عمل جراحی اعصاب، غدد، چشم، گوش، حلق و بینی
- کسب دانش در زمینه‌ی موارد مصرف، عدم مصرف، مکانیسم اثر، تکنیک تجویز، محاسبه‌ی دوز و رقیق کردن، عارضه جانبی، تداخلات و مراقبت‌های پرستاری داروهای رایج در بخش جراحی
- کسب دانش پیرامون مراقبت‌های قبل و بعد از اعمال جراحی
- کسب دانش پیرامون قوانین و مقررات گزارش نویسی در بخش جراحی
- افزایش توانایی رفتار مراقبتی در مراقبت از بیماران تحت اعمال جراحی
- کسب دانش رفتار مراقبتی شامل: رعایت اصول اخلاقی، دلسوزی، وجدان حرفه‌ای

مهارت‌های نگرشی:

- ارتقا توانایی در برقراری ارتباط اثربخش با بیمار و خانواده
- ارتقا توانایی در برقراری ارتباط مناسب با اعضای تیم بهداشتی درمانی
- نشان دادن حس مسئولیت در مراقبت از بیماران در محدوده‌ی مسئولیت‌های پرستاری
- داشتن انگیزه‌ی رعایت نکات ایمنی و کنترل عفونت در زمان مراقبت از بیمار
- ارتقا توانایی در تفسیر و به‌کار بردن پروتکل‌های تایید شده که ایمنی بیمار را تحت تاثیر قرار می‌دهد

مهارت‌های حرکتی:

- کسب مهارت در بررسی و شناخت، ارائه‌ی تشخیص پرستاری و ارائه‌ی طرح مراقبتی در بیمار تحت جراحی اعصاب، غدد، چشم گوش حلق و بینی
- ارتقا مهارت در اجرای دستورات دارویی با رعایت اصول صحیح همراه با ارائه‌ی مراقبت پرستاری در بیمار تحت جراحی اعصاب، غدد یا چشم گوش حلق بینی
- کسب مهارت در آماده کردن بیمار جهت انجام روش‌های تشخیصی: رادیولوژی، CT اسکن، MRI، ...
- کسب مهارت در ارائه‌ی مراقبت‌های قبل از عمل جراحی با تاکید بر آموزش به بیمار
- کسب مهارت در ارائه‌ی مراقبت‌های بعد از عمل جراحی با تاکید بر آموزش به بیمار (شامل ساکشن ترشحات حلق، اکسیژن درمانی و فیزیوتراپی قفسه سینه)
- کسب مهارت در تعویض پانسمان محل عمل در بیمار تحت عمل جراحی اعصاب، غدد، چشم گوش حلق بینی
- کسب مهارت در اجرای اقدامات مراقبتی جهت جلوگیری از عوارض بی حرکتی در بیمار پس از جراحی
- کسب مهارت در اداره درد بیماران بعد از عمل جراحی
- ارتقا مهارت در باز کردن راه وریدی مناسب
- ارتقا مهارت در اجرای سرم تراپی
- ارتقا مهارت در ثبت I/O
- ارتقا مهارت در کنترل V/S
- ارتقا مهارت در گذاشتن و خارج کردن سوند فولی و مراقبت از آن
- ارتقا مهارت در گذاشتن و خارج کردن NGT و مراقبت از آن
- ارتقا مهارت در نمونه گیری (خون، ادرار، خلط) از بیمار
- ارتقا مهارت در گرفتن ECG از بیمار در صورت لزوم
- ارتقا مهارت در تفسیر نتایج آزمایشگاهی بیمار
- ارتقا مهارت در ثبت گزارش پرستاری در بیماران تحت عمل جراحی اعصاب، غدد، چشم، گوش، حلق، بینی

| نمای کلی از برنامه‌ی کارآموزی | |
|-------------------------------|--|
| روزهای کارآموزی | فعالیت‌ها |
| روز اول | برگزاری آزمون Pre-Test ، Orientation |
| روز دوم | کار در بخش، بحث روزانه در کلاس درس |
| روز سوم | کار در بخش، بحث روزانه در کلاس درس |
| روز چهارم | کار در بخش، بحث روزانه در کلاس درس |
| روز پنجم | کار در بخش، بازدید از بخش رادیولوژی و مرکز CT اسکن |
| روز ششم | کار در بخش، بحث روزانه در کلاس درس |
| روز هفتم | کار در بخش، بحث روزانه در کلاس درس |
| روز هشتم | کار در بخش، بحث روزانه در کلاس درس |
| روز نهم | کار در بخش، بحث روزانه در کلاس درس |
| روز دهم | جمع بندی، برگزاری آزمون Post-Test |

گروه‌های دارویی هدف در این کارآموزی:

- آنتی بیوتیک‌ها شامل:

- آمینوگلیکوزیدها (جنتامایسین، آمیکاسین)
- سفالوسپورین‌ها (سفالکسین، سفازولین، سفکسیم، سفتریاکسون)
- پنی‌سیلین‌ها (کلوگزاسیلین، آمپی‌سیلین، آموکسی‌سیلین)

- قطره‌های چشمی شامل: هماتروپین، تروپیکامید، تتراکائین، فنیل‌افرین، کلرامفنیکل

- دیورتیک‌ها شامل: دیاموکس، فروزماید

- مسکن‌ها شامل: مورفین، پتدین، ترامادول

- ضد التهاب استروئیدی شامل: هیدروکورتیزون، دگزامتازون

- ضد التهاب غیراستروئیدی غیراختصاصی شامل: مفنامیک اسید، پیروکسیکام، ایندومتاسین

- ضد التهاب غیراستروئیدی اختصاصی شامل سلکسیب

- ضد تهوع و استفراغ شامل: متوکلوپرامید، اندانسترون

- H₁ بلوکر شامل: پرومتازین، سیتیزین

صفات عمومی دانشجوی در محیط بالینی

| امتیاز | | | | | معیارها | صفات عمومی |
|-----------------|---------------|-------------|--------------|------------|--|-------------------------|
| مشاهده نشد ۰ | بندرت ۰/۲۵ | گاهی ۰/۵ | اغلب ۰/۷۵ | همیشه ۱ | | |
| | | | | | حضور به موقع در محل کارآموزی | وقت شناسی |
| | | | | | نداشتن غیبت | |
| | | | | | داشتن یونیفرم مرتب، مناسب و مصوب دانشکده | وضعیت ظاهر و پوشش |
| | | | | | کارت شناسایی معتبر مصوب دانشکده | |
| | | | | | انجام به موقع و کامل وظایف و تعهدات | مسئولیت پذیری |
| | | | | | انجام وظایف با علاقه مندی و رضایت | علاقه به کار |
| | | | | | تمایل به یادگیری کارهای جدید | |
| | | | | | استفاده موثر از ساعات کارآموزی | |
| | | | | | برنامه ریزی صحیح جهت انجام وظایف | نظم و دقت |
| | | | | | دقت در انجام وظایف | |
| | | | | | انجام وظایف با در نظر گرفتن الویت ها | |
| | | | | | پذیرش انتقاد و تلاش جهت رفع مشکل | انتقادپذیری |
| | | | | | انجام وظایف محوله بدون اضطراب | اعتماد به نفس |
| | | | | | قدرت اظهار نظر در مواجهه با موقعیت چالش برانگیز | |
| | | | | | رفتار احترام آمیز با پرسنل و همکاران | رعایت رفتار حرفه‌ای |
| | | | | | رفتار احترام آمیز با مددجو و ارائه راهنمایی لازم به آنان | |
| | | | | | محرمانه نگه داشتن اطلاعات مددجو و قرار ندادن آن در اختیار سایرین | رعایت اصول اخلاقی |
| | | | | | شرکت دادن مددجو در تصمیم گیری های مراقبتی و درمانی | |
| | | | | | بررسی ایمنی محیط و در صورت نیاز به کاربردن تدابیر ایمنی | حفظ ایمنی و کنترل عفونت |
| | | | | | رعایت اصول و مقررات مربوط به کنترل عفونت | |

صفات اختصاصی دانشجو در محیط بالینی

| مشاهده نشد (۱) | عدم توانایی انجام کار (۰) | ناقص انجام می دهد (۰/۲۵) | با راهنمایی انجام می دهد (۰/۵) | نسبتاً کامل انجام می دهد (۰/۷۵) | کامل انجام می دهد (۱) | دستورالعمل |
|-------------------|------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|--------------------------|--|
| | | | | | | بررسی و شناخت، ارائه‌ی تشخیص پرستاری و طرح مراقبتی در بیمار تحت جراحی اعصاب |
| | | | | | | بررسی و شناخت، ارائه‌ی تشخیص پرستاری و طرح مراقبتی در بیمار تحت جراحی غدد |
| | | | | | | بررسی و شناخت، ارائه‌ی تشخیص پرستاری و طرح مراقبتی در بیمار تحت جراحی چشم گوش حلق و بینی |
| | | | | | | اجرای دستورات دارویی با رعایت اصول صحیح همراه با ارائه مراقبت پرستاری |
| | | | | | | آماده کردن بیمار جهت انجام روش‌های تشخیصی: رادیولوژی، MRI، CT، ... |
| | | | | | | ارائه‌ی مراقبت‌های قبل از عمل جراحی |
| | | | | | | ارائه‌ی مراقبت‌های بعد از عمل جراحی |
| | | | | | | اجرای ساکشن ترشحات حلق و دهان بیمار بر حسب نیاز |
| | | | | | | اجرای اکسیژن درمانی بر حسب نیاز |
| | | | | | | اجرای روش‌های مختلف فیزیوتراپی قفسه سینه بر حسب نیاز |
| | | | | | | تعویض پانسمان محل عمل در بیمار تحت عمل جراحی اعصاب، غدد، چشم گوش حلق بینی |
| | | | | | | اجرای اقدامات مراقبتی جهت جلوگیری از عوارض بی حرکتی پس از جراحی |
| | | | | | | اداره درد بیماران بعد از عمل جراحی |
| | | | | | | باز کردن راه وریدی مناسب |
| | | | | | | اجرای سرم تراپی و توجه به عوارض: فلبیت و اکستروازیشن |
| | | | | | | ثبت I/O |
| | | | | | | کنترل V/S |
| | | | | | | گذاشتن و خارج کردن سوند فولی و مراقبت از آن |
| | | | | | | نمونه گیری (خون، ادرار، خلط) |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | گرفتن ECG |
| | | | | | | تفسیر نتایج آزمایشگاهی و گزارش موارد غیر طبیعی |
| | | | | | | ثبت گزارش پرستاری در بیماران تحت عمل جراحی اعصاب، غدد، چشم، گوش، حلق، بینی |

گزارش روزانه عملکرد دانشجو در کارآموزی

| روزهای کارآموزی | ساعت ۸-۹ | ساعت ۹-۱۰ | ساعت ۱۰-۱۱ | ساعت ۱۱-۱۲ |
|-----------------|----------|-----------|------------|------------|
| روز اول | | | | |
| روز دوم | | | | |
| روز سوم | | | | |
| روز چهارم | | | | |
| روز پنجم | | | | |
| روز ششم | | | | |
| روز هفتم | | | | |
| روز هشتم | | | | |
| روز نهم | | | | |
| روز دهم | | | | |

ثبت خاطرات و تجربات شاخص بالینی



جدول ارزشیابی دانشجو در طول دوره کارآموزی

| ملاحظات | نمره دانشجو | نمره استاندارد | موارد ارزشیابی |
|---------|-------------|----------------|---|
| | | ۲۰ امتیاز | صفات عمومی دانشجو |
| | | ۳۰ امتیاز | صفات اختصاصی دانشجو |
| | | ۱۵ امتیاز | ارائه تکالیف: (Conference, Case presentation, ...) |
| | | ۱۵ امتیاز | آزمون نهایی (Post Test) |
| | | ۸۰ امتیاز | جمع نمره |

My suggestions!

نظرات و پیشنهادات مربی:

امضا

نظرات و پیشنهادات دانشجو

امضا