

« به نام او »



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی آبادان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش

دفترچه ثبت روزانه فعالیت های بالینی دانشجویان کارشناسی پرستاری

(LogBook)

عنوان کارآموزی: بزرگسالان سالمندان ۳- بخش داخلی (اعصاب، خرد، عفونی، هماتولوژی)

نام و نام خانوادگی:

شماره دانشجویی:

ترم تحصیلی:

تاریخ شروع تا پایان کارآموزی:

مربی:

گردآورنده: مریم حیدری

مهر ۱۳۹۶

طراحی و تنظیم فرم: مریم حیدری

اطلاعات تماس جهت دریافت انتقاد و پیشنهاد شما عزیزان:

Email: Heidari.maryam84@yahoo.com

Tel: 09378772274

فهرست مطالب

۳.....	هدف لاگ بوک
۴.....	مقررات کارآموزی
۵.....	هدف کلی
۵.....	حداقل های آموزشی
۶.....	مهارت های شناختی
۶.....	مهارت های نگرشی
۷.....	مهارت های حرکتی
۸.....	نمای کلی برنامه ی کارآموزی
۹.....	صفات عمومی دانشجو
۱۰.....	صفات اختصاصی دانشجو
۱۲.....	گروه های دارویی هدف در کارآموزی
۱۳.....	گزارش روزانه ی عملکرد دانشجو
۱۴.....	ثبت خاطرات و تجربیات شاخص بالینی
۱۵.....	جدول ارزشیابی
۱۵.....	نظرات و پیشنهادات مربی و دانشجو



هدف Log Book:

دفترچه‌ی گزارش روزانه (log book)، دفترچه‌ای است که ضمن بیان اهداف کلی دوره‌ی کارآموزی، عملکرد دانشجو را در این دوره ثبت می‌نماید. پایش عملکرد دانشجو در فرایند آموزش یکی از ارکان اصلی جهت ارتقا کیفیت می‌باشد و هدف log book علاوه بر ارائه مطالبی به عنوان راهنمای مطالعاتی، ابزاری جهت ارزشیابی یادگرفته‌های دانشجو و ارزیابی برنامه آموزشی دانشکده نیز می‌باشد.

مقررات کارآموزی و اهمیت تکمیل log book توسط دانشجو:

- دانشجو موظف به رعایت آیین نامه اجرایی « پوشش مناسب » و « اخلاق حرفه‌ای » مصوب دانشکده می‌باشد.
- دانشجو ملزم به رعایت کلیه قوانین و مقررات بیمارستان‌ها و درمانگاه‌ها می‌باشد.
- دانشجو بایستی در ساعت ۸ صبح با فرم و اتیکت مصوب دانشکده در بخش حاضر باشد.
- تاخیر کمتر از ۱۵ دقیقه باعث کاهش نمره و تاخیر بیش از ۱۵ دقیقه غیبت محسوب می‌شود.
- یک روز غیبت موجه مطابق با قوانین آموزشی دانشکده، به میزان برابر باید جبران گردد.
- یک روز غیبت غیرموجه مطابق با قوانین آموزشی دانشکده، به میزان دو برابر باید جبران گردد.
- غیبت موجه بیش از یک روز به ازای هر واحد کارآموزی منجر به حذف درس می‌گردد.
- غیبت غیرموجه بیش از یک روز به ازای هر واحد کارآموزی منجر به اخذ نمره صفر می‌گردد.
- آشنایی با بخش، بیان اهداف و انتظارات هر کارآموزی، در روز اول کارآموزی انجام خواهد شد.
- دانشجو موظف به تحویل گرفتن وظایف روزانه خود در بخش، بر اساس برنامه‌ی تقسیم وظایف طراحی شده توسط مربی می‌باشد.
- دانشجو موظف به تحویل دادن و گزارش کردن اقدامات صورت گرفته توسط وی، در پایان وقت کاری به مربی و پرسنل بخش می‌باشد.
- کوتاهی و قصور دانشجو، در اجرای هر یک از برنامه‌های مشخص شده، منجر به کاهش نمره خواهد شد.
- دانشجو موظف به ارائه‌ی تکالیف مشخص شده، در زمان مقرر می‌باشد.
- دانشجو موظف به تکمیل log book در طول دوره‌ی کارآموزی می‌باشد.
- دانشجو موظف است پس از کسب مهارت، جداول موجود در log book را تکمیل و به تایید مربی برساند.
- دانشجو موظف است در پایان دوره، دفترچه‌ی تکمیل شده را جهت تحلیل و بررسی به مربی تحویل دهد.

هدف کلی دوره‌ی کارآموزی:

- به کارگیری آموخته‌های نظری و مهارت‌های عملی در مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات عصبی، غدد، عفونی و خون

حداقل‌های آموزشی:

- بررسی و شناخت، ارائه‌ی تشخیص پرستاری و طرح مراقبتی در بیمار مبتلا به اختلالات عصبی (مانند سکته مغزی، مالتیپل اسکلروزیس، میاستنی گراویس، تشنج و ...) بر اساس «فرم استاندارد بررسی بیمار» حداقل ۱ مورد. (طرح مراقبت پرستاری شامل برنامه‌ریزی، اجرا، ارزشیابی و آموزش به بیمار)
- بررسی و شناخت، ارائه‌ی تشخیص پرستاری و طرح مراقبتی در بیمار مبتلا به اختلالات غدد و متابولیک (مانند دیابت، هیپوتیروئیدی، هایپر تیروئیدی، پانکراتیت و ...) بر اساس «فرم استاندارد بررسی بیمار» حداقل ۱ مورد. (طرح مراقبت پرستاری شامل برنامه‌ریزی، اجرا، ارزشیابی و آموزش به بیمار)
- بررسی و شناخت، ارائه‌ی تشخیص پرستاری و طرح مراقبتی در بیمار مبتلا به اختلالات عفونی (مانند ایدز، هپاتیت، سپسیس و ...) بر اساس «فرم استاندارد بررسی بیمار» حداقل ۱ مورد. (طرح مراقبت پرستاری شامل برنامه‌ریزی، اجرا، ارزشیابی و آموزش به بیمار)
- بررسی و شناخت، ارائه‌ی تشخیص پرستاری و طرح مراقبتی در بیمار مبتلا به اختلالات خونی (مانند آنمی همولیتیک، فقر آهن، سایکل سل، ...) بر اساس «فرم استاندارد بررسی بیمار» حداقل ۱ مورد. (طرح مراقبت پرستاری شامل برنامه‌ریزی، اجرا، ارزشیابی و آموزش به بیمار)
- اجرای دستورات دارویی با رعایت اصول صحیح همراه با ارائه‌ی مراقبت پرستاری در بیمار مبتلا به اختلالات عصبی، غدد، عفونی یا خونی حداقل ۲ مورد
- آماده کردن بیمار جهت انجام حداقل یکی از روش‌های تشخیصی: CT اسکن، MRI، LP و ...
- تعیین سطح هوشیاری در بیمار مبتلا به اختلالات عصبی حداقل ۲ مورد
- تشخیص انواع ضایعات مغزی از روی CT اسکن حداقل ۱ مورد
- اجرای ساکشن ترشحات حلق و دهان بیمار در صورت لزوم حداقل ۱ مورد
- اجرای دهانشویه در بیمار نیازمند به مراقبت دهانی حداقل ۱ مورد
- اجرای اکسیژن درمانی در صورت لزوم حداقل ۱ مورد
- اجرای روش‌های مختلف فیزیوتراپی قفسه سینه در بیمار بر حسب نیاز، حداقل ۱ مورد
- اجرای تغییر وضعیت (Change position) بیمار بی حرکت در تخت حداقل ۱ مورد
- مراقبت از زخم بستر در بیمار بی حرکت در تخت با رعایت اصول کنترل عفونت و پیشگیری از زخم حداقل ۱ مورد
- اجرای اصول پیشگیری از افتادن و حفظ ایمنی بیمار در حداقل ۱ مورد
- انجام پانسمان پای دیابتی در حداقل ۱ بیمار
- اجرای SMBG در حداقل ۱ بیمار
- گرفتن ECG از بیمار در صورت لزوم حداقل ۱ مورد
- باز کردن راه وریدی مناسب برای حداقل ۱ بیمار
- اجرای سرم تراپی برای حداقل ۲ بیمار
- اجرای اصول هموویژولانس حداقل ۱ مورد (شامل کنترل فرم درخواست خون، بررسی تابلوی بالینی، آماده کردن تجهیزات جهت اجرا، اجرای ترانسفوزیون، کنترل عوارض و گزارش آن)
- گذاشتن سوند فولی و مراقبت از آن حداقل ۱ مورد
- گذاشتن NGT و اجرای لاواژو گاوژ حداقل ۱ مورد
- نمونه گیری (خون، ادرار، خلط) از بیمار حداقل ۱ مورد
- ثبت I/O در حداقل ۲ بیمار
- کنترل V/S در حداقل ۳ بیمار
- تفسیر نتایج آزمایشگاهی بیماران حداقل ۲ مورد
- ثبت گزارش پرستاری در بیماران مبتلا به اختلالات عصبی، غدد، عفونی یا خونی حداقل ۲ مورد

مهارت‌هایی که دانشجوی در طول دوره باید بیاموزد:

مهارت‌های شناختی:

- کسب دانش پیرامون نحوه‌ی بررسی و شناخت جامع و به کارگیری فرایند پرستاری در مراقبت از بیمار مبتلا به اختلالات عصبی، غدد، عفونی و خونی
- کسب دانش در زمینه‌ی موارد مصرف، عدم مصرف، مکانیسم اثر، تکنیک تجویز، محاسبه‌ی دوز و رقیق کردن، عارضه جانبی، تداخلات و مراقبت‌های پرستاری داروهای رایج در بخش داخلی
- کسب دانش پیرامون تشخیص انواع ضایعات مغزی از روی CT اسکن
- کسب دانش در زمینه‌ی تفسیر نتایج آزمایشگاهی
- کسب دانش در زمینه‌ی قوانین و مقررات گزارش نویسی
- کسب دانش رفتار مراقبتی شامل: رعایت اصول اخلاقی، دلسوزی، وجدان حرفه‌ای
- افزایش توانایی رفتار مراقبتی در مراقبت از بیماران

مهارت‌های نگرشی:

- ارتقا توانایی در برقراری ارتباط اثربخش با بیمار و خانواده
- ارتقا توانایی در برقراری ارتباط مناسب با اعضای تیم بهداشتی درمانی
- نشان دادن حس مسئولیت در مراقبت از بیماران در محدوده‌ی مسئولیت‌های پرستاری
- داشتن انگیزه‌ی رعایت نکات ایمنی و کنترل عفونت در زمان مراقبت از بیمار
- ارتقا توانایی در تفسیر و به کار بردن پروتکل‌های تایید شده که ایمنی بیمار را تحت تاثیر قرار می‌دهد

مهارت‌های حرکتی:

- کسب مهارت در بررسی و شناخت، ارائه‌ی تشخیص پرستاری و طرح مراقبتی در بیمار مبتلا به اختلالات عصبی بر اساس «فرم استاندارد بررسی بیمار»
- کسب مهارت در بررسی و شناخت، ارائه‌ی تشخیص پرستاری و طرح مراقبتی در بیمار مبتلا به اختلالات غدد و متابولیک بر اساس «فرم استاندارد بررسی بیمار»
- کسب مهارت در بررسی و شناخت، ارائه‌ی تشخیص پرستاری و طرح مراقبتی در بیمار مبتلا به اختلالات عفونی بر اساس «فرم استاندارد بررسی بیمار»
- کسب مهارت در بررسی و شناخت، ارائه‌ی تشخیص پرستاری و طرح مراقبتی در بیمار مبتلا به اختلالات خونی بر اساس «فرم استاندارد بررسی بیمار»
- ارتقا مهارت در اجرای دستورات دارویی با رعایت اصول صحیح همراه با ارائه‌ی مراقبت پرستاری در بیمار مبتلا به اختلالات عصبی، غدد، عفونی و خونی
- کسب مهارت در آماده کردن بیمار جهت انجام روش‌های تشخیصی: CT اسکن، MRI، LP، ...
- کسب مهارت در تعیین سطح هوشیاری در بیمار مبتلا به اختلالات عصبی
- کسب مهارت در تشخیص انواع ضایعات مغزی از روی CT اسکن
- ارتقا مهارت در اجرای ساکشن ترشحات حلق و دهان بیمار در صورت لزوم
- ارتقا مهارت در اجرای دهانشویه در بیمار نیازمند به مراقبت دهانی
- ارتقا مهارت در اجرای اکسیژن درمانی در بیمار در صورت لزوم
- ارتقا مهارت در اجرای روش‌های مختلف فیزیوتراپی قفسه سینه در بیمار
- کسب مهارت در اجرای تغییر وضعیت (Change position) بیمار بی حرکت در تخت
- کسب مهارت در مراقبت از زخم بستر در بیمار بی حرکت در تخت با رعایت اصول کنترل عفونت و پیشگیری از زخم
- ارتقا مهارت در اجرای اصول پیشگیری از افتادن و حفظ ایمنی
- کسب مهارت در انجام پانسمان پای دیابتی در حداقل ۱ بیمار
- کسب مهارت در اجرای SMBG در حداقل ۱ بیمار
- کسب مهارت در به کار بستن روش‌های کنترل عفونت (شستشوی دست، پوشیدن دستکش و ماسک و گان، دفع دستکش و ماسک و گان و وسایل آلوده) در مراقبت از بیمار عفونی
- کسب مهارت در رعایت اصول ایزولاسیون در ارتباط با بیمار عفونی نیازمند به ایزولاسیون
- ارتقا مهارت در گرفتن ECG از بیمار
- ارتقا مهارت در باز کردن راه وریدی مناسب
- ارتقا مهارت در اجرای سرم تراپی
- کسب مهارت در اجرای اصول هموویژولانس
- ارتقا مهارت در گذاشتن سوند فولی و مراقبت از آن
- ارتقا مهارت در گذاشتن NGT و اجرای لاواژ و گاواژ
- ارتقا مهارت در نمونه گیری (خون، ادرار، خلط)
- ارتقا مهارت در ثبت I/O
- ارتقا مهارت در کنترل V/S
- ارتقا مهارت در تفسیر نتایج آزمایشگاهی
- کسب مهارت در ثبت گزارش پرستاری در بیماران مبتلا به اختلال عصبی، غدد، عفونی یا خونی

نمای کلی از برنامه‌ی کارآموزی	
روزهای کارآموزی	فعالیت‌ها
روز اول	برگزاری آزمون Pre-Test ، Orientation
روز دوم	کار در بخش، بحث روزانه در کلاس درس
روز سوم	کار در بخش، بحث روزانه در کلاس درس
روز چهارم	کار در بخش، بحث روزانه در کلاس درس
روز پنجم	کار در بخش، بازدید از بخش رادیولوژی و مرکز CT اسکن
روز ششم	کار در بخش، بحث روزانه در کلاس درس
روز هفتم	کار در بخش، بحث روزانه در کلاس درس
روز هشتم	کار در بخش، بحث روزانه در کلاس درس
روز نهم	کار در بخش، بحث روزانه در کلاس درس
روز دهم	جمع بندی، برگزاری آزمون Post-Test

صفات عمومی دانشجوی در محیط بالینی

امتیاز					معیارها	صفات عمومی
مشاهده نشد	بندرت	گاهی	اغلب	همیشه		
۰	۰/۲۵	۰/۵	۰/۷۵	۱	حضور به موقع در محل کارآموزی	وقت شناسی
					نداشتن غیبت	
					داشتن یونیفرم مرتب، مناسب و مصوب دانشکده	وضعیت ظاهر و پوشش
					کارت شناسایی معتبر مصوب دانشکده	
					انجام به موقع و کامل وظایف و تعهدات	مسئولیت پذیری
					انجام وظایف با علاقه مندی و رضایت	علاقه به کار
					تمایل به یادگیری کارهای جدید	
					استفاده موثر از ساعات کارآموزی	
					برنامه ریزی صحیح جهت انجام وظایف	نظم و دقت
					دقت در انجام وظایف	
					انجام وظایف با در نظر گرفتن الویت ها	
					پذیرش انتقاد و تلاش جهت رفع مشکل	انتقادپذیری
					انجام وظایف محوله بدون اضطراب	اعتماد به نفس
					قدرت اظهار نظر در مواجهه با موقعیت چالش برانگیز	
					رفتار احترام آمیز با پرسنل و همکاران	رعایت رفتار حرفه‌ای
					رفتار احترام آمیز با مددجو و ارائه راهنمایی لازم به آنان	
					محرمانه نگه داشتن اطلاعات مددجو و قرار ندادن آن در اختیار سایرین	رعایت اصول اخلاقی
					شرکت دادن مددجو در تصمیم گیری های مراقبتی و درمانی	
					بررسی ایمنی محیط و در صورت نیاز به کاربردن تدابیر ایمنی	حفظ ایمنی و کنترل عفونت
					رعایت اصول و مقررات مربوط به کنترل عفونت	

صفات اختصاصی دانشجو در محیط بالینی

مشاهده نشد (۱)	عدم توانایی انجام کار (۰)	ناقص انجام می دهد (۰/۲۵)	با راهنمایی انجام می دهد (۰/۵)	نسبتاً کامل انجام می دهد (۰/۷۵)	کامل انجام می دهد (۱)	دستورالعمل
						بررسی و شناخت، ارائه‌ی تشخیص پرستاری و طرح مراقبتی در بیمار مبتلا به اختلال عصبی
						بررسی و شناخت، ارائه‌ی تشخیص پرستاری و طرح مراقبتی در بیمار مبتلا به اختلال غدد
						بررسی و شناخت، ارائه‌ی تشخیص پرستاری و طرح مراقبتی در بیمار مبتلا به اختلال عفونی
						بررسی و شناخت، ارائه‌ی تشخیص پرستاری و طرح مراقبتی در بیمار مبتلا به اختلال خونی
						اجرای دستورات دارویی مختلف
						آماده کردن بیمار جهت انجام روش های تشخیصی
						تعیین سطح هوشیاری در بیمار مبتلا به اختلالات عصبی
						تشخیص انواع ضایعات مغزی از روی CT اسکن
						ساکشن ترشحات حلق و دهان بیمار
						انجام دهانشویه در بیمار نیازمند به مراقبت دهانی
						اجرای اکسیژن درمانی
						اجرای روش های مختلف فیزیوتراپی قفسه سینه
						انجام تغییر وضعیت (Change position) در بیمار بی حرکت در تخت
						مراقبت از زخم بستر در بیمار بی حرکت
						اجرای اصول پیشگیری از افتادن و حفظ ایمنی بیمار
						انجام پانسمان پای دیابتی
						اجرای SMBG
						گرفتن ECG از بیمار
						باز کردن راه وریدی مناسب
						اجرای سرم تراپی
						اجرای اصول هموویژولانس شامل: کنترل فرم درخواست خون، بررسی تابلوی بالینی، آماده کردن تجهیزات جهت اجرا، اجرای ترانسفوزیون، کنترل عوارض و گزارش آن

						گذاشتن سوند فولی و مراقبت از آن
						گذاشتن NGT و لاواژ و گواژ
						نمونه گیری (خون، ادرار، خلط)
						ثبت I/O
						کنترل V/S
						تفسیر نتایج آزمایشگاهی
						ثبت گزارش پرستاری در بیماران مبتلا به اختلال عصبی، غدد، عفونی یا خونی

گروه‌های دارویی هدف در این کارآموزی:

- آنتی بیوتیک‌ها شامل: ایمی پنم، ونکومايسين، مترونیدازول، داکسی‌سیکلین، اریترومايسين، آزیترومايسين، سیپروفلوکساسین، جنتامایسین
- فرآورده‌های آهن مانند: ونوفر
- اسیدفولیک و اپرکس
- ضد تشنج‌ها مانند: فنی توئین، فنوباریتال، دپاکین، تیوپنتال
- آرام بخش‌ها مانند: دیازپام، آلپرازولام
- اینترفرون مانند: سینوویکس
- ضد التهاب استروئیدی مانند: دگزامتازون، هیدروکورتیزون، متیل پردنیزولون
- ضد پلاکت و ضد انعقاد مانند: آسپرین، هپارین، انوکسپارین، وارفارین
- داروهای موثر بر سیستم عصبی مانند: پیراستام، neuroaid
- دیورتیک‌ها اسموتیک مانند: مانیتول
- انسولین و داروهای خوراکی کاهنده‌ی قندخون
- داروهای کاهنده‌ی فشارخون شامل: نیتروگلیسرین، ایزوردیل، ایندرال، متورال، کارودیلول، وراپامیل، آملودیپین، انالپریل، لوزارتان

گزارش روزانه عملکرد دانشجو در کارآموزی

روزهای کارآموزی	ساعت ۸-۹	ساعت ۹-۱۰	ساعت ۱۰-۱۱	ساعت ۱۱-۱۲
روز اول				
روز دوم				
روز سوم				
روز چهارم				
روز پنجم				
روز ششم				
روز هفتم				
روز هشتم				
روز نهم				
روز دهم				

ثبت خاطرات و تجربات شاخص بالینی



جدول ارزشیابی دانشجو در طول دوره کارآموزی

ملاحظات	نمره دانشجو	نمره استاندارد	موارد ارزشیابی
		۲۰ امتیاز	صفات عمومی دانشجو
		۳۶ امتیاز	صفات اختصاصی دانشجو
		۱۴ امتیاز	ارائه تکالیف: (Conference, Case presentation, ...)
		۱۰ امتیاز	آزمون نهایی (Post Test)
		۸۰ امتیاز	جمع نمره

My suggestions! 

نظرات و پیشنهادات مربی:

امضا

نظرات و پیشنهادات دانشجو

امضا